



مركز فحص الدراسة الابتدائية

نتائج الامتحانات الوزارية للسادس الابتدائي
الدور الثاني

2015-2014

وزارة التربية
المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار

2015/09/11

اسم المدرسة الأصمعي المختلطة

0358

تس	رقم الطالب	اسم الطالب	الاسلامية	اللغة العربية	الانكليزي	الرياضيات	العلوم	التاريخ	الجغرافية	الوطنية	النتيجة	المجموع	المعدل
1	221510358001	أمين داغر دويش عدوان	53	25	50	58	53	50	71	70	راسب	0	0
2	221510358003	حسن علي بدر عبيد	59	52	60	58	71	68	80	64	ناجح	512	64
3	221510358005	حسين محمد حسن مرهج	58	60	غ	57	53	66	67	77	راسب	0	0
4	221510358008	عباس فاخر حامد عزيز	غ	غ	غ	62	62	64	55	74	راسب	0	0
5	221510358009	عباس معن عبدالحكيم عبدالرزاق	50	52	50	68	52	70	50	85	ناجح	477	59.63
6	221510358015	عدنان أحمد خريبط فرعون	72	62	58	71	76	88	91	99	ناجح	617	77.13
7	221510358016	علي شرشاب ريسان سلمان	50	64	51	59	74	58	87	85	ناجح	528	66
8	221510358018	قاسم عدنان معيوف عاتي	50	50	50	40	56	72	66	75	راسب	0	0
9	221510358019	قاسم عزيز علوان عواد	50	50	54	71	67	74	58	77	ناجح	501	62.63
10	221510358023	مرتضى حسين علي ماضي	91	68	54	70	87	90	88	88	ناجح	636	79.5
11	221510358024	موسى عبدالكاظم جبار محسن	52	55	36	50	80	61	84	69	راسب	0	0
12	221510358025	ميثم حسين شلهوب رويض	54	76	56	55	53	73	73	84	ناجح	524	65.5
13	221520358028	زهراء شهيد منصور كريدي	69	70	56	65	63	82	77	88	ناجح	570	71.25
14	221520358031	سجي داغر دويش عدوان	59	62	58	64	50	81	81	88	ناجح	543	67.88
15	221520358032	سحاب عباس حسين عويد	50	51	50	51	67	55	78	83	ناجح	485	60.63
16	221520358034	نوره جواد كاظم حيال	52	50	34	50	70	75	77	73	راسب	0	0

نسبة النجاح	المشاركين			الناجحين			المكملين			الراسبين		
	كلي	بنين	بنات	كلي	بنين	بنات	كلي	بنين	بنات	كلي	بنين	بنات
	62.5%	16	12	4	10	7	3	0	0	0	6	5

الموضوع	الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانكليزية	الرياضيات	العلوم	التاريخ	الجغرافية	الوطنية
عدد الراسبين	1	2	4	2	0	0	0	0
نسبة النجاح	75%	33%	69%	0%	100%	0%	0%	0%



مركز فحص الدراسة الابتدائية

نتائج الامتحانات الوزارية للسادس الابتدائي
الدور الثاني 2015-2014

وزارة التربية
المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار
2015/09/11

اسم المدرسة الأصمعي المختلطة

مدير مركز الفحص

كامل فرحان عبد